

# Καλώς ήρθατε στους ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΚΟΥΣ ΣΤΑΘΜΟΥΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ

---

## ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Στο Δήμο Καισαριανής λειτουργούν λειτουργούν 4 Βρεφονηπιακοί και 2 Βρεφικοί Σταθμοί, οι οποίοι παρέχουν εκπαίδευση και φροντίδα στα παιδιά προσχολικής ηλικίας, σύμφωνα με τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα.

| ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΤΑΘΜΩΝ                      | ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ                   | ΤΗΛΕΦΩΝΟ      |
|---------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| Α' ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΚΟΣ                      | ΚΛΑΖΟΜΕΝΩΝ 46               | 210-72.12.193 |
| Α' ΒΡΕΦΙΚΟΣ                           | ΚΛΑΖΟΜΕΝΩΝ 46 – Α' ΟΡΟΦΟΣ   | 210-72.29.684 |
| Β' ΒΡΕΦΙΚΟΣ                           | ΣΜΥΡΝΗΣ 19                  | 210-72.38.062 |
| ΒΙΟΚΛΙΜΑΤΙΚΟΣ                         | ΕΡ. ΣΤΑΥΡΟΥ                 | 210-72.98.343 |
| Γ' ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΚΟΣ                      | ΔΕΡΒΕΝΑΚΙΩΝ & ΣΕΒΑΣΤΟΠΟΥΛΟΥ | 10-72.48.285  |
| Δ' ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΚΟΣ                      | Ν. ΕΦΕΣΣΟΥ & ΑΝΔΡ.          | 210-7230657   |
| ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ | ΚΤΗΡΙΟ ΔΗΜΑΡΧΕΙΟΥ           | 213.20.10.730 |

Ο κανονισμός Λειτουργίας ορίζεται στο ΦΕΚ 4292/Β'5-12-2017 και στην 33-6562/7.4.22 απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου.

- Τα τμήματα Προσχολικής Αγωγής λειτουργούν από 1<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου μέχρι και 31<sup>η</sup> Ιουλίου, από Δευτέρα έως Παρασκευή.
- Οι ώρες λειτουργίας τους είναι 07.00-16.00.
- Ο μήνας Σεπτέμβριος ή ο πρώτος μήνας εγγραφής των παιδικών, είναι περίοδος προσαρμογής και γι' αυτό ακολουθεί μειωμένο πρόγραμμα με αυξητικό αριθμό ωρών παραμονής των παιδιών, ακολουθώντας τις ανάγκες του κάθε παιδιού ξεχωριστά μέχρι να ολοκληρωθεί η διαδικασία ομαλής προσαρμογής του στο νέο περιβάλλον.

Τα τμήματα Προσχολικής Αγωγής δεν λειτουργούν:

- ✓ από 24 Δεκεμβρίου έως και 6 Ιανουαρίου
- ✓ από Μ. Πέμπτη έως και Κυριακή του Θωμά.
- ✓ Τις επίσημες αργίες των Δημοσίων Υπηρεσιών.
- ✓ Την ημέρα εορτασμού του πολιούχου του Δήμου Καισαριανής Αγ. Νικολάου.

- ✓ Από την 1<sup>η</sup> έως και 31<sup>η</sup> Αυγούστου.
- ✓ Με απόφαση της Δημοτικής Αρχής είναι δυνατή η αναστολή λειτουργίας τους λόγω απολύμανσης δυσμενών καιρικών συνθηκών ή άλλων σοβαρών λόγων

## **ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ-ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ**

Η προσέλευση γίνεται από τις 07.00-09.00 και η αποχώρηση 12.30-14.00 ή 15.00-16.00.

Κατά την προσέλευση και αποχώρηση των παιδιών, οι γονείς-κηδεμόνες παραδίδουν τα παιδιά τους στις παιδαγωγούς εντός του σταθμού και τα παραλαμβάνουν από αυτούς. Η προσέλευση και αποχώρηση των παιδιών με ΕΣΠΑ, γίνεται μόνο με την Κάρτα Παρουσίας (ΚΑ.ΠΑ) για την οποία, οι γονείς έχουν αποκλειστικά την ευθύνη φύλαξης, καθώς δεν επιτρέπεται να παραμένει στη Δομή.

Τα παιδιά παραλαμβάνονται από τον γονέα-κηδεμόνα ή άλλο ενήλικο πρόσωπο που υποδεικνύεται από αυτούς με υπεύθυνη δήλωση και επίδειξη της αστυνομικής ταυτότητας. Κάθε αλλαγή προσώπου θα πρέπει να γνωστοποιείται έγκαιρα στον προϊστάμενο του τμήματος.

Σε περίπτωση απουσίας ή ασθένειας του παιδιού οι γονείς οφείλουν να ενημερώνουν τον προϊστάμενο του τμήματος. Για τα παιδικά με ΕΣΠΑ, οι απουσίες πέραν των 10 μέσα στον μήνα, θα πρέπει να δικαιολογούνται με ιατρική βεβαίωση η οποία θα προσκομίζεται στο σταθμό το αργότερο έως την 3<sup>η</sup> εργάσιμη του επόμενου μήνα, από αυτό που αφορούν.

Μετά το τέλος της ώρας προσέλευσης η πόρτα παραμένει κλειστέ για λόγους ασφαλείας.

Η τήρηση των ωραρίων προσέλευσης και αποχώρησης είναι απαραίτητη προϋπόθεση και υποχρέωση των γονέων.

## **ΘΕΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ**

Η παρακολούθηση της υγείας των παιδιών πραγματοποιείται από τον/την παιδίατρό μας, ο/η οποίος/α επισκέπτεται τα τμήματα ανά 15 ημέρες.

Οι γονείς έχουν την υποχρέωση να ενημερώνουν τον/την προϊστάμενο του τμήματος που φοιτά το παιδί τους για οποιοδήποτε θέμα άπτεται της ψυχοσωματικής υγείας των παιδιών τους.

Σε περίπτωση που κάποιο παιδί αρρωστήσει, ειδοποιούνται αμέσως οι γονείς του και το παραλαμβάνουν. Το παιδί επιστρέφει μετά την πλήρη ανάρρωσή του, με ιατρική βεβαίωση στην οποία αναγράφεται η νόσος από την οποία έπασχε και βεβαιώνεται η αποκατάσταση της υγείας. Επαναλαμβάνουμε ότι, για τα παιδικά με ΕΣΠΑ, οι απουσίες πέραν των 10 μέσα στον μήνα, θα πρέπει να δικαιολογούνται με ιατρική

βεβαίωση η οποία θα προσκομίζεται στο σταθμό το αργότερο έως την 3<sup>η</sup> εργάσιμη του επόμενου μήνα, από αυτό που αφορούν.

Στα παιδιά δεν χορηγούνται φάρμακα.

Παιδιά που παρουσιάζουν ψυχοσωματικά ή αναπτυξιακά προβλήματα μπορούν υπό προϋποθέσεις να εγγραφούν, εφόσον βεβαιώνεται με γνωμάτευση ειδικού γιατρού ότι το παιδί έχει δυνατότητα ένταξης στο πλαίσιο λειτουργίας του παιδικού σταθμού και ότι αυτό μπορεί να είναι ωφέλιμο για την εξέλιξη του.

### **ΔΙΑΚΟΠΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ**

Η διαγραφή των παιδιών γίνεται στις εξής περιπτώσεις:

- **Μετά από αίτηση του γονέα** στην οποία θα αναφέρεται ο λόγος που ζητείται η διαγραφή.
- Αν εμφανιστούν σοβαρά προβλήματα συμπεριφοράς ή υγείας του παιδιού που δεν μπορούν να αντιμετωπιστούν από τον σταθμό, μετά από επικοινωνία με τους γονείς και γνωμάτευση ειδικού γιατρού
- Όταν κατ' εξακολούθηση και παρά τις σχετικές έγγραφες ειδοποιήσεις προς τους γονείς των παιδιών, αυτοί **δεν συμμορφώνονται με το πρόγραμμα και τους όρους λειτουργίας του παιδικού σταθμού.**
- Όταν κατ' εξακολούθηση και πέραν των 30 συνεχόμενων ημερών, το παιδί απουσιάζει αδικαιολόγητα **και εφόσον έχουν ειδοποιηθεί εγγράφως οι γονείς** πριν την παρέλευση αυτής της προθεσμίας.

Για οποιοδήποτε πρόβλημα απευθύνεστε με την σειρά:

1. Στην νηπιαγωγό του τμήματος του παιδιού.
2. Στην προϊσταμένη του σταθμού
3. Στην Τμηματάρχη προσχολικής αγωγής.

Τα τμήματα Προσχολικής Αγωγής ως πρώτη βαθμίδα οργανωμένης εκπαιδευτικής δομής, αποτελούν τη βάση για την ομαλή ψυχοσωματική εξέλιξη των παιδιών και ένταξη τους σε περιβάλλον μάθησης.

Στην πρώτη αυτή βαθμίδα φροντίδας και εκπαίδευσης εκτός οικογενειακού περιβάλλοντος για τη σωστή ανάπτυξη των παιδιών πρωταρχική και ουσιαστική σημασία έχει η αρμονική συνεργασία των γονέων, των παιδαγωγών και της δημοτικής αρχής.

Εμείς από την πλευράς μας προσπαθούμε για το καλύτερο. Το ίδιο περιμένουμε και από εσάς τους γονείς. Είμαστε στο πλευρό σας για να συζητήσουμε και να επιλύσουμε με τον καλύτερο τρόπο οποιοδήποτε πρόβλημα.

## ΟΙ ΠΡΩΤΕΣ ΜΕΡΕΣ ΣΤΟ ΣΤΑΘΜΟ

**Αγαπητοί γονείς,** η ένταξη ενός παιδιού στο βρεφονηπιακό σταθμό αποτελεί μια σημαντική αλλαγή στη ζωή του. Συνήθως, το πρώτο διάστημα συνοδεύεται από κλάματα, ατελείωτους αποχαιρετισμούς και ψυχική ταλαιπωρία για το παιδί και εσάς τους ίδιους. Σε αυτό το στάδιο, μπορείτε με τη στάση σας, να παίξετε σημαντικό ρόλο στην αντιμετώπιση του άγχους αποχωρισμού και, κατ' επέκταση, στη γρήγορη προσαρμογή του στο νέο περιβάλλον.

Πολλές φορές ο αποχωρισμός είναι πιο δύσκολος για σας παρά για τα παιδιά, τα οποία ψυχανεμίζονται το φόβο των γονέων και τους δημιουργείται μια αίσθηση ανασφάλειας.

Η κατάσταση αυτή απαιτεί λεπτούς χειρισμούς, συνεργασία και αλληλοκατανόηση μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών ώστε να αντιμετωπιστούν σωστά τα αρνητικά συναισθήματα που βιώνει το παιδί.

Παρακάτω παραθέτουμε μερικές στρατηγικές που προτείνουν παιδαγωγοί και ψυχολόγοι, για το πώς μπορούμε να διευκολύνουμε την προσαρμογή του παιδιού στο καινούργιο περιβάλλον.

### Τι δεν πρέπει να κάνετε:

- ❖ Μη ρωτάτε το παιδί αν θέλει να έρθει στο Σταθμό και μην το δελεάζετε με υποσχέσεις για δώρα, γλυκά ή βόλτες αν παραμείνει στο χώρο του Σταθμού χωρίς να κλαίει.
- ❖ Ποτέ μην φεύγετε στα κρυφά. Έτσι θα θεωρήσει ότι δεν μπορεί να σας εμπιστευτεί και θα νιώσει ακόμα περισσότερο φόβο.
- ❖ Ποτέ μην του λέτε ότι θα έρθετε να το πάρετε σε λίγα λεπτά, διότι αφού αυτό δεν θα συμβεί, θα νιώσει μεγαλύτερη ανασφάλεια.
- ❖ Μην περιφέρεστε γύρω του και μην καθυστερείτε να το παραδώσετε στον παιδαγωγό. Αν παρατείνετε ο αποχωρισμός, το παιδί καταλαβαίνει ότι έχετε άγχος και δυσκολεύεται ακόμα περισσότερο να ηρεμήσει.
- ❖ Μην υποχωρείτε ποτέ, όσο έντονος κι αν είναι οι αντιδράσεις του. Αν υποχωρήσετε έστω και μία φορά, θα μάθει ότι με αυτόν τον τρόπο πετυχαίνει αυτό που θέλει.
- ❖ Μην παρουσιάζετε το Σταθμό σαν ένα «τέλειο μέρος», στο οποίο «σίγουρα θα περνά υπέροχα». Το παιδί δικαιούται να νιώσει στεναχώρια που σας αποχωρίζεται. Στόχος
- ❖ είναι να μειώσουμε τα συναισθήματα λύπης, όχι να «απαγορεύσουμε» την ύπαρξη ή την έκφρασή τους.

- ❖ Μην δείχνετε τυχόν αρνητικά συναισθήματα (θυμό, απογοήτευση) για τα πρόσωπα και το περιβάλλον του σχολείου μπροστά στο παιδί. Η θετική σας στάση θα το κάνει να νιώσει ασφαλής.

### **Τι πρέπει να κάνετε:**

Ξεκινήστε το πρωινό ξύπνημα 10 λεπτά νωρίτερα από σύνηθες, έτσι ώστε να έχετε χρόνο να σηκώσετε το παιδί με τρυφερότητα, χωρίς να αγχωθείτε με τις πρωινές ετοιμασίες.

Ανακοινώστε μόνο μία φορά στο παιδί ότι είναι ώρα για το Σταθμό και μετά συνεχίστε με την καθιερωμένη πρωινή ρουτίνα. Αν δεν θέλει να φάει, μην το πιέσετε.

Πρέπει να γίνει ξεκάθαρο από την πλευρά σας πως ότι και να κάνει θα πάει στο σχολείο.

Στη διάρκεια της μετάβασης από το σπίτι στο Σταθμό, κάντε ότι κάνετε συνήθως όταν πηγαίνεται βόλτα, χωρίς να κουβεντιάσετε καθόλου σχετικά με το Σταθμό.

Φροντίστε ώστε το παιδί να έχει ξυπνήσει πλήρως την ώρα που θα το παραδώσετε στον παιδαγωγό, προκειμένου να μπορέσει να σας αποχαιρετήσει.

Μπείτε στην είσοδο του Σταθμού κρατώντας το παιδί από το χέρι και όχι αγκαλιά. Με αυτόν τον τρόπο μειώνετε τις πιθανότητες να γαντζωθεί πάνω σας και διευκολύνεται τη μετάβασή του στο χώρο της τάξης του.

Αποχαιρετήστε το παιδί με τρυφερότητα αλλά και αποφασιστικότητα. Η πόρτα έξω από την οποία το παραδίδεται είναι ένα νοητό όριο μεταξύ του χώρου του παιδιού και του χώρου των γονέων. Μόλις φτάσετε σε αυτή την πόρτα και το παραδώσετε στον παιδαγωγό, γυρίστε πρώτοι εσείς την πλάτη και φύγετε. Έτσι το παιδί νιώθει ότι εμπιστεύεστε την ικανότητά του να αντιμετωπίσει την κατάσταση.

Ενημερώστε το αποβραδής για το ποια χρονική στιγμή θα το παραλάβετε (μετά το πρωινό, μετά την αυλή, μετά το μεσημεριανό φαγητό, μετά τον ύπνο) και τηρήστε πιστά την υπόσχεσή σας. Έτσι, θα το βοηθήσετε να έχει εμπιστοσύνη στο ότι τηρείτε το λόγο σας και ασφάλεια στο ότι θα σας ξανασυναντήσει.

Να εμμένετε στη στάση σας, ώστε να αντιληφθεί τα όριά του.

Εγκαθιδρύστε μια δικιά σας, πολύ σύντομη ρουτίνα αποχωρισμού (πχ φιλή, χάδι, «θα έρθω να σε πάρω»), και αποχαιρετίστε το με τον ίδιο τρόπο κάθε φορά, έτσι ώστε να του γίνει μια γλυκιά συνήθεια, που μειώνει το άγχος του αποχωρισμού.

Κατά την αποχώρηση από το Σταθμό, μη βομβαρδίσετε το παιδί με υπερβολικές ερωτήσεις για το πώς πέρασε τη μέρα του. Ωστόσο, αφήστε το να εκφράσει τα συναισθήματά του (ακόμα και αρνητικά) με αποδεκτό τρόπο. Ενημερώστε για τους παραπάνω χειρισμούς και τα υπόλοιπα άτομα του στενού οικογενειακού περιβάλλοντος, ώστε όλοι να διαχειρίζεστε τις αντιδράσεις προσαρμογής με τον ίδιο τρόπο.

Αν δείχνει μεγάλη δυσκολία στο να σας αποχωριστεί, ζητήστε από κάποιο άλλο μέλος της οικογένειας να το φέρνει στο Σταθμό για λίγες μέρες.

Να συζητάτε με τον παιδαγωγό τα προβλήματα του ή τις αντιρρήσεις σας, όταν το παιδί δεν είναι παρόν. Η στιγμή της προσέλευσης και της αποχώρησης δεν είναι ο ιδανικός χρόνος για συζήτηση, ιδιαίτερα μπροστά στο παιδί και τους άλλους γονείς. Ζητήστε από τον παιδαγωγό να σας ορίσει μια προσωπική συνάντηση.

Δώστε στο παιδί ένα αγαπημένο του αντικείμενο από το σπίτι (ζωάκι, κούκλα, βιβλίο) το οποίο θα ξέρει ότι βρίσκεται μέσα στην τσάντα του. Μέσα στην τάξη μπορεί να πάρει ένα μικρό αντικείμενο-σύμβολο του σπιτιού, όπως μια φωτογραφία σας.

Να είστε προετοιμασμένοι ότι η δυσκολία της προσαρμογής μπορεί να επανεμφανιστεί μετά από διακοπές ή κάποια ασθένεια που κράτησε το παιδί μακριά από το Σταθμό. Γι' αυτό, εξηγήστε του εξαρχής ότι θα είναι στο σπίτι έως ότου τελειώσουν οι διακοπές ή περάσει η ασθένεια και σε λίγες μέρες θα επιστρέψει στο Σταθμό.

Να ξέρετε ότι ο παιδαγωγός αποτελεί σύμμαχό σας, είναι καταρτισμένος και έτοιμος να βοηθήσει στην ομαλή ένταξη του παιδιού σας.

***Καλή παιδαγωγική χρονιά!***

***Η Τμηματάρχης προσχολικής αγωγής & οι παιδαγωγοί των παιδικών σταθμών***